

平成28年度 実践研究奨励事業 採用校一覧

番号	研究分野	学校名	園長・校長名	研究者名（代表）	研究主題	
1	学校経営研究	認定みどりこども園	岩本 眞砂枝		認定こども園の危機管理マニュアルの整備と防災対策	
2		小山市立間々田小学校	橋本 美智明		学校の活力を生み出す児童会活動の活性化	
3		宇都宮市立姿川中央小学校	鶴見 行雄		基礎的・基本的な知識・技能の習得を図り、思考力・判断力・表現力を育む算数の授業	
4		芳賀町立芳賀東小学校	小瀬 一男		豊かな心をもち、進んで活動する子の育成を目指した学校づくり	
5		宇都宮市立御幸小学校	青藤 恵美子		すべての子どもが「わかる」授業づくり ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業の展開～	
6		栃木市立吹上小学校	高岩 利夫		若手人材の育成	
7		下野市立古山小学校	阿嶋 敬一		アクティブ・ラーニングの学習デザインを通して、自ら思考し表現する子どもの育成	
8		鹿沼市立池ノ森小学校	石川 雅子		小規模校における特別な支援を要する児童への支援のあり方	
9		鹿沼市立清洲第一小学校	金子 節子		より効果的な家庭との連携をめざして ～学校ガイドブックやホームページ等の活用をとおして～	
10		栃木市立千塚小学校	山田 裕之		「外部人材活用によるキャリア教育推進」	
11		矢板市立泉中学校	坂本 美知夫		小規模校としての特色ある学校づくり ～アクティブラーニングによる学力向上を重点として～	
12		塩谷町立塩谷中学校	小嶋 照彦		活力ある生徒の育成 ～協同学習をとおして～	
13		佐野市立葛生中学校	木村 豊		日本一の葛生中を創ろう 日本一とは、 思考力・表現力・判断力の向上 ～子ども主体の授業を目指して～	
14		日光市立小林中学校	若林 浩幸		道徳の授業を核とした、豊かな心を育てる教育活動の展開 ～豊かな心をもち、自律・実践する生徒の育成を目指して～	
15		宇都宮市立宮の原中学校	平本 光彦		地域とともにある特色ある学校づくり ～地域を担うグローバル人材育成のためのキャリア教育～	
17		グループ研究	日光市立大沢小学校	小平 勇一	加藤 菜穂子	ユニバーサルデザインの視点に立った小学校英語教育の充実と展開 ～課題の焦点化、視覚化、動作化、共有化を方策として～
18	矢板市立川崎小学校		永井 弘美	荒堀 啓子	学ぶ楽しさが実感できる少人数指導の工夫	
19	栃木市立大宮南小学校		吉田 康男	吉田 康男	小規模校の教育活動の活性化の取組	
20	益子町立益子西小学校		高島 俊一	横田 正宏	自ら課題に取り組み、考える力・表現する力を育てる学習指導の研究 ～「社会科」における思考を深める学習の研究をとおして～	
21	宇都宮市立御幸小学校		青藤 恵美子	山中 勇夫	主体的な活動を促進する児童会活動への支援 ～「学校は私たちがつくる」意欲の醸成のために～	
22	日光市立大桑小学校		関口 宏文	大嶋 正子	Q-U調査と担任の認識ギャップとの検討を基にした児童指導の改善	
23	日光市立猪倉小学校		大嶋 一史	石川 創未	「質の高い学びに向かう児童の育成」 ～思考力・表現力を高め合う授業を通して～	
24	下野市立細谷小学校		須藤 克己	鯉沼 裕子	豊かな心を育む小規模校の特性を生かした音楽活動の推進	
25	宇都宮市立清原東小学校		小曾戸 典子	坂本 武男	夢の実現を目指し、確かな学力と自ら学ぶ意欲をもつ児童の育成（2年次の研究） ～共に楽しみながら体力の向上を目指す授業の工夫～（1人1授業を通して）	
26	鹿沼市立北押原中学校		中新井 規子	大橋 秀吉	小単元の導入問題を次々と発展させながら論理的思考力を高める図形指導の工夫	
27	高根沢町立久阿津中学校		手塚 章文	加藤 朋紀	気持ちよく中学生生活をスタートするために	
28	上三川町立上三川中学校		水室 清	森 健	「特別の教科 道徳」の授業を中心とした、互いを尊重し、友情を深め合える学年集団作り	
29	足利市立毛野中学校		須藤 浩之	宮本 歩	ボランティアを活用した自主的・主体的学習態度を育成する取り組み	
30	宇都宮市立吉里中学校		加藤 明男	和久井 義文	特別活動における自己評価活動のあり方に関する一考察	
31	文星芸大附属中学校		長岡 孝之	井上 千津	生徒の英会話力の向上を目指して	
32	矢板市立泉中学校		坂本 美知夫	築瀬 のり子	自主性が育つ学級集団づくり	
33	大田原市立大田原中学校		鈴木 政則	増淵 孝行	数学への興味関心を高め、基礎・基本の定着を図るための数学的活動の工夫	
34	佐野市立城東中学校		霜田 貢	谷 直人	「Windowsタブレットの教育的活用」	
35	鹿沼市立栗野中学校		酒井 邦夫	田中 茂	作家を活用した鑑賞授業の研究（美術）	
36	県立鳥山高校		大川 直邦	佐野 昭子	地域とともにある学校づくり ～地域の魅力を発信する「地域資源回遊マップ」を活用した、観光モデルプラン	
37	県立宇都宮中央女子高校		橋川 睦子	坂本 幸久	異世代との交流をとおして、社会に貢献できる神座の育成を図る。	
38	県立宇都宮北高校		橋本 健一	田中 育子	自主研究グループによる高校における能動的学習の実践	
39	県立真岡女子高校		中村 千浩	中条 千枝子	女子生徒の特性を活かした学習・進路指導の研究	
40	県立富屋特別支援学校		江田 敏子	富山 仁子	知的特別支援学校におけるVOCAの活用について	
41	個人研究		足利市立矢場川小学校	松村 由紀	田名網 恒介	科学的な概念を形成するための教材の作成 ～電気の学習を通して～
42			宇都宮市立清原東小学校	小曾戸 典子	阿部 容子	「児童が『やってみたい』と思う」表現遊びの工夫
43			日光市立湯西川中学校	羽瀬 廣	中山 岳彦	へき地・少人数学級におけるアクティブラーニングのあり方について
44			日光市立東原中学校	久保田 勝憲	花塚 正和	数学科における基礎基本の確実な定着を図る帯学習の工夫
45			宇都宮中央女子高校	橋川 睦子	滝沢 宏之	タナゴ垂科魚類の繁殖方法の検討。
46			県立真岡女子高校	中村 千浩	中田 典子	学校図書館の活性化に向けた取組